



EDITAL
PROGRAMA DE BOLSAS
2026





Bem-vindo(a) ao Colégio UPAON!

Estamos muito contentes por ter sua família interessada em conhecer ainda mais a nossa escola através do nosso Programa de Bolsas.

EDITAL DO PROGRAMA DE BOLSAS 2026

1. PROGRAMA DE BOLSAS

1.1. O Programa de Bolsas do **Colégio Upaon-Açu é específico para alunos externos que irão cursar as séries do Ensino Fundamental Anos Finais e para o Ensino Médio.** A prova será apenas de forma presencial.

1.2. Para participar, o candidato deverá se inscrever pelo link: www.upaon.com.br, escolhendo a opção de realização presencial; além da possibilidade de contato direto, através do telefone (98) 3334-7000.

1.3. A inscrição é **gratuita**.

1.4. No ato da inscrição, o **candidato deverá indicar o ano escolar a ser cursado em 2026.**

1.5. Ao se inscrever no Programa de Bolsas, o candidato ou o responsável assume a concordância com o estabelecido no presente Edital.

1.6. Em caso de encerramento de vagas em determinados anos escolares/séries, o Colégio Upaon-Açu poderá encerrar as inscrições para estes anos escolares/séries.

1.7. O desconto adquirido no Programa de Bolsas é válido para o ano letivo de 2026, podendo ser renovado. Ou seja, **o desconto pode ser revisado ou descontinuado conforme o rendimento escolar, em caso de problemas disciplinares ou, ainda, de inadimplência.**

1.8. O candidato poderá realizar apenas uma tentativa, sendo certo que, caso o candidato se inscreva para mais de uma data, a nota considerada será a da primeira tentativa.

2. DIA DA PROVA

2.1. O candidato **realizará a prova na unidade indicada no momento da inscrição.**

2.2. O tempo máximo de duração da prova é **60 minutos.**

2.3. Todos os candidatos deverão chegar à unidade para fazer a prova com, no mínimo, **15 minutos de antecedência ao horário marcado para a realização da prova.**

2.4. É necessário que o candidato esteja com os seguintes materiais: **documento de identidade com foto, lápis, borracha e caneta preta.**

2.5. A prova possui a seguinte quantidade de questões, de acordo com o ano escolar/série a ser cursado em 2026: **20 questões de múltipla escolha, sendo 10 de Português e 10 de Matemática.**

2.6. Não é permitido, durante o período de realização da prova, sob pena de eliminação do Programa de Bolsas:

1. Conversas entre alunos;
2. Uso de anotações escritas ou impressas e consulta a livros;
3. Uso de celulares, calculadoras e aparelhos sonoros (smartphones ou similares);
4. Uso de computadores portáteis, réguas, transferidores, compassos, esquadros ou qualquer equipamento que gere vantagem sobre outros candidatos.

2.7. Caso o cartão de respostas não seja preenchido com **caneta esferográfica preta** da maneira correta (explicada pelo instrutor), a participação do candidato, bem como seu resultado, serão anulados.

2.8. O candidato deve assinar a lista de presença disponível na sala em que irá realizar a prova e o cartão de resposta para garantir o registro da sua presença no Programa de Bolsas. A falta dessas assinaturas pode eliminar a participação do candidato.

2.9. O caderno de questões e o cartão de respostas devem ser entregues ao fiscal ao final da realização da prova.

3. RESULTADOS

3.1. O resultado será **entregue**, exclusivamente, na própria unidade, **de forma presencial**, ao responsável pelo candidato.

3.2. A divulgação do resultado será **no mesmo dia da aplicação**.

4. BOLSAS DE ESTUDO

4.1. Distribuição das bolsas

SÉRIE	DESCONTO	REQUISITO
1ª a 3ª Série Ensino Médio	1º colocado da 1ª série: 60% na anuidade 1º colocado da 2ª série: 70% na anuidade 1º colocado da 3ª série: 80% na anuidade	Média superior ou igual a 7
6º ao 9º Ano Ensino Fundamental Anos Finais	1º colocado do 6º ano: 50% na anuidade 1º colocado do 7º ano: 50% na anuidade 1º colocado do 8º ano: 50% na anuidade 1º colocado do 9º ano: 50% na anuidade	Média superior ou igual a 7

***Em caso de empate, será considerado como desempate o melhor desempenho em matemática. E após isso, o menor tempo de execução da prova.**

Observação: os demais candidatos poderão obter os descontos, após a avaliação do seu desempenho nas provas. Sendo menor do que o desconto obtido pelo 1º colocado.

4.2. Outras despesas: O desconto é válido somente para as mensalidades, não incidindo sobre a primeira parcela, referente à matrícula. Os descontos não se aplicam aos valores referentes a material didático, eventos, fardamento, alimentação, taxa de material, excursões, esportes ou quaisquer outros serviços oferecidos pelo Colégio Upaon-Açu

4.3. Descontos não cumulativos: O desconto proveniente do Programa de Bolsas **não é cumulativo** a qualquer outra política de descontos propostos pelo Colégio Upaon-Açu.

4.4. Validade da bolsa:

- A bolsa é **válida até a data informada na entrega do resultado**. Após essa data, a bolsa poderá ser recalculada ou invalidada em função da quantidade de vagas disponíveis.
- A bolsa conquistada é **pessoal e intransferível**, de modo que não podem ser repassadas para outro candidato.

4.5. Conteúdo do Programa de Bolsas: O candidato deve estudar o conteúdo disponível no Anexo I deste edital.

Anexo I – Conteúdo Programático

Este anexo apresenta os tópicos que serão cobrados na prova do Programa de Bolsas 2026, de acordo com o ano escolar que o candidato estiver cursando em 2025. **Por exemplo:** o candidato está cursando o **9º ano em 2025 e cursará a 1ª Série em 2026**, logo, ele deverá estudar o conteúdo referente ao **9º ano**. Os conteúdos estão organizados por série e disciplina, e correspondem aos principais assuntos abordados ao longo do respectivo ano letivo.

PARA QUEM CURSARÁ O 6º ANO EM 2026:

Língua Portuguesa

- Ler e interpretar gênero textual, texto informativo: reportagem, focalizando as seguintes habilidades:
 - Inferir informação implícita em um texto;
 - Identificar informação explícita e específica sobre sequência de eventos ou ação;
 - Estabelecer relações entre as partes de um texto;
 - Localizar informações explícitas em um texto;
 - Identificar a finalidade e as características do gênero.
- **Aspectos linguísticos:**
 - Emprego da letra inicial maiúscula: nomes próprios, início de frases e parágrafos;
 - Pontuação e intencionalidade: ponto final, dois pontos, travessão, exclamação, interrogação, reticências;
 - Paragrafação;
 - Gramática: substantivos, adjetivos;
 - Ortografia: Palavras escritas com C, Ç, S, SS, X, S e Z, QU e GU

Matemática

- Composição e milhões;
- Adição e subtração com e sem reserva;
- Multiplicação com dois algarismos no multiplicador;
- Divisão simples; decomposição de números até seis algarismos;
- Instrumentos de medidas de tempo, massa e comprimento;
- Fração – representação de quantidade;
- Sistema monetário: leitura e escrita de valores em dinheiro, números decimais.
- Gráficos e tabelas: gráfico de barras, pizza, tabela simples.

PARA QUEM CURSARÁ O 7º ANO EM 2026:

Língua Portuguesa

- Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:
- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato;
- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto;
- Estabelecer relações entre textos;
- Identificar o tema de um texto;
- Inferir o sentido de uma expressão;
- Inferir uma informação implícita em um texto.

Matemática

- Sistema de numeração decimal;
- Operações e problemas envolvendo números naturais (operações fundamentais);
- Operações e problemas envolvendo números decimais (adição e subtração);
- Conceito de fração;
- Análise de gráficos;
- Poliedros e não poliedros;
- Problemas envolvendo medidas de comprimento e massa;
- Gráficos e tabelas.

PARA QUEM CURSARÁ O 8º ANO EM 2026:

Língua Portuguesa

• Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:

- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto;
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.;
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros;
- Localizar informações explícitas e implícitas em um texto;
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações;
- Analisar a função e as flexões de substantivos, adjetivos e verbos;
- Identificar os efeitos de sentido dos modos verbais, considerando o gênero textual e a intenção comunicativa.

Matemática

- Análise de gráfico;
- Operações e problemas envolvendo números naturais;
- Operações e problemas envolvendo números racionais;
- Operações inversas e problemas com valor desconhecido;
- Problemas envolvendo MMC e MDC;
- Cálculo de área e perímetro de figuras planas;
- Problemas envolvendo medidas de comprimento e de volume;

PARA QUEM CURSARÁ O 9º ANO EM 2026:

Língua Portuguesa

- Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:
 - Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto;
 - Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros;
 - Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto;
 - Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados;
 - Inferir informações implícitas em um texto;
 - Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão;
 - Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações;
 - Estabelecer relações lógicas discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.;
 - Identificar, em textos lidos ou de produção própria, a estrutura básica da oração: sujeito, predicado, complemento (objetos direto e indireto);
 - Reconhecer recursos de coesão referencial: substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos).

Matemática

- Análise de gráfico;
- Operações e problemas envolvendo números inteiros;
- Operações e problemas envolvendo números racionais;
- Equação do 1.o grau;
- Problemas envolvendo equações do 1.o grau;
- Proporcionalidade (direta e inversa);
- Cálculo de área e perímetro de figuras planas;
- Problemas envolvendo medidas de comprimento e de volume;
- Potenciação e Radiciação;
- Polígonos Convexos.

PARA QUEM CURSARÁ A 1ª SÉRIE EM 2026:

Língua Portuguesa

- Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:
- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato;
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.;
- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados;
- Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa;
- Identificar o tema de um texto;
- Inferir informações implícitas em um texto;
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações;
- Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.

Matemática

- Operações e problemas envolvendo números racionais;
- Equação do 1º grau;
- Problemas envolvendo equações do 1º grau;
- Sistemas de equações do 1º grau;
- Problemas envolvendo sistemas de equações do 1º grau;
- Operações entre polinômios;
- Fatoração de polinômios;
- Produtos notáveis;
- Análise de gráfico;
- Polígonos Convexos.

PARA QUEM CURSARÁ A 2ª SÉRIE EM 2026:

Língua Portuguesa

- Ler e interpretar textos de gêneros variados (carta, crônica, artigo, conto, textos jornalísticos, etc.), focando as seguintes habilidades:
- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato;
- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto;
- Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la;
- Estabelecer relação entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto;
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc; Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados;
- Identificar o tema de um texto;
- Inferir informações implícitas em um texto;
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações;
- Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.

Matemática

- Análise de gráfico;
- Equações de 1º e 2º graus;
- Problemas envolvendo equações do 1º e 2º graus;
- Sistemas de equações do 1º grau;
- Problemas envolvendo sistemas de equações do 1º grau;
- Teorema de Pitágoras;
- Semelhança de triângulos;
- Problemas envolvendo raciocínio lógico;
- Razões trigonométricas no triângulos retângulo;
- Potenciação e Radiciação.

PARA QUEM CURSARÁ A 3ª SÉRIE EM 2026:

Língua Portuguesa

- Ler e interpretar textos de gêneros variados (carta, crônica, artigo, conto, textos jornalísticos, etc.), focando as seguintes habilidades:
- Ambiguidade;
- Figuras de Linguagem;
- Funções de Linguagem;
- Humor e Ironia;
- Linguagem Verbal e Não verbal;
- Morfologia;
- Oralidade e Escrita;
- Usos formais e informais da Língua Portuguesa;
- Variedade Linguística;
- Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.

Matemática

- Análise de gráfico;
- Equações de 1º e 2º graus;
- Problemas envolvendo Diagrama de Venn;
- Funções;
- Funções afim, quadrática e exponencial;
- Semelhança de triângulos;
- Trigonometria no triângulo retângulo;
- Trigonometria no ciclo trigonométrico;
- Problemas envolvendo raciocínio lógico;
- Análise combinatória;
- Probabilidade;
- Áreas de figuras planas;
- Prismas e pirâmides.

Colégio Upaon-Açu
Agosto de 2025.

